



Sylabus na rok akademicki: 2021/2022 Cykl kształcenia: 2021/2022-2026/2027													
Opis przedmiotu kształcenia													
Nazwa przedmiotu	Kwalifikowana pierwsza pomoc	Grupa szczegółowych efektów uczenia się											
		Grupa zajęć (kod grupy)  A	Nazwa grupy  Biomedyczne i humanistyczne podstawy farmacji										
Wydział	Wydział Farmaceutyczny												
Kierunek studiów	Farmacja												
Poziom studiów	X jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe												
Forma studiów	X stacjonarne    X niestacjonarne												
Rok studiów	I										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni	
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny												
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski												
Liczba godzin													
Forma kształcenia													
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie kierowane (SK)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:													
..... (Nazwa jednostki realizującej przedmiot)													
Kształcenie bezpośrednie <sup>1</sup>													
Kształcenie zdalne <sup>2</sup>													
Semestr letni:													

<sup>1</sup> Kształcenie prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<sup>2</sup> Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii	15							15						
Kształcenie bezpośrednie														
Kształcenie zdalne														
Razem w roku:														
Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii														
Kształcenie bezpośrednie	15							15						
Kształcenie zdalne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. .Zdobycie wiedzy na temat patofizjologii i rozpoznawania stanów zagrożenia życia oraz sposobów przedszpitalnego udzielania pomocy w tych stanach.														
C2. Zapoznanie się z zasadami rozpoczęcia i zakończenia podstawowych czynności resuscytacyjnych u dzieci i dorosłych.														
C3. Zdobycie wiedzy i poznanie zasad udzielania pomocy przedmedycznej w przypadku urazów oparzeń, utonień, zatruc i porażenia prądem.														
C4. Zdobycie wiedzy na temat objawów zawału mięśnia sercowego i anafilaksji, ich rozpoznawania oraz udzielania pierwszej pomocy w tych stanach.														
Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer szczegółowego efektu uczenia się	Student, który zaliczy przedmiot wie/umie/potrafi							Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych * wpisz symbol					
A. W4	Zna budowę anatomiczną organizmu ludzkiego i podstawowe zależności między budową i funkcją organizmu w warunkach zdrowia i choroby;							Metody podsumowujące: Ćwiczenia-ocena praktycznych umiejętności, Zaliczenie zajęć: test zaliczeniowy <u>Metody formujące:</u> Ocena przygotowania do zajęć	WY, CS					
A. W6	Zna podstawy patofizjologii komórki i układów organizmu ludzkiego								WY, CS					
A. W7	Zna zaburzenia funkcji adaptacyjnych i regulacyjnych organizmu ludzkiego;								WY, CS					
A. W27	Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia życia oraz zasady udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy								WY, CS					
A. W29	Zna narzędzia psychologiczne i zasady komunikacji interpersonalnej z pacjentami, ich opiekunami, lekarzami oraz pozostałymi pracownikami systemu ochrony zdrowia								WY, CS					
A. U2	Umie oceniać uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej								WY, CS					

A. U3	Umie stosować mianownictwo anatomiczne do opisu stanu zdrowia		WY, CS
A. U5	Umie opisywać mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz interpretować patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób		WY, CS
A. U18	Umie rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka i udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia		WY, CS
A U.19	inicjować i wspierać działania grupowe,		WY, CS
* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe-nieklinczne; CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie; LE - lektoraty, WF - zajęcia wychowania fizycznego; PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie kierowane, EL - E-learning			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta	
1. Godziny w kontakcie bezpośrednim:		30	
2. Godziny w kształceniu zdalnym:			
3. Godziny indywidualnej pracy własnej studenta:		70	
4. Godziny samokształcenia kierowanego:		n/d	
Sumaryczny nakład pracy studenta:		100	
Punkty ECTS za przedmiot:		4,0	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)			
Wykłady:			
1. Utrata przytomności – rozpoznanie i postępowanie z chorym nieprzytomnym			
2. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych,			
3. Obsługa i wykorzystanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego,			
4. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci,			
5. Zachłyśnięcie-objawy i leczenie			
6. Resuscytacja w sytuacjach szczególnych: porażenie prądem, utonięcie, oparzenie/urazy			
7. Zatrucia- objawy, postępowanie i leczenie,			
8. Zawał serca ,			
9. Urazy, krwotoki,			
10. Anafilaksja.			
Seminaria: n/d			
Ćwiczenia			
1. Człowiek nieprzytomny, pozycja bezpieczna			
2. BLS dorośli			
3. AED			
4. BLS niemowlęta			
5. BLS dzieci			
6. Zachłyśnięcie			
7. Zawał serca ,Anafilaksja— BLS			
8. Zabezpieczenie dróg oddechowych			
9. Wizyta na oddziale intensywnej terapii			
10. Test			

Inne n/d	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. .Buchwelder M, Buchwelder A: „Podręcznik Pierwszej Pomocy”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014	
2. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej, dostępne na <a href="http://www.prc.krakow.pl">www.prc.krakow.pl</a> , lub <a href="http://www.erc.edu">www.erc.edu</a> .	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Goniewicz M. Pierwsza pomoc Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd.1 2012	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do przedmiotu)	
Pracownia symulacji z fantomami.	
Rzutnik multimedialny	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Wykazanie się wiadomościami z zakresu omawianych problemów w trakcie zajęć.	
Test końcowy pojedynczego wyboru -20 pytań, w tym 15 pytań sprawdzających nabytą wiedzę i 5 pytań sprawdzających umiejętności wykorzystania wiedzy na konkretnych przykładach. Zaliczenia i egzaminy odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim lub przy użyciu środków komunikacji elektronicznej.	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 90%-100%
Ponad dobra (4,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 84%-89%
Dobra (4,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 77%-83%
Dość dobra (3,5)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 70%-76%
Dostateczna (3,0)	wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%-69%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) <sup>3</sup>
zaliczenie	Nie dotyczy Wydziału Lekarskiego

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu <sup>3</sup>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii
Adres jednostki:	ul. Borowska 213, 50-566 Wrocław
Numer telefonu:	71 733 23 20
E-mail:	kai@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	dr hab. Waldemar Goździk, prof. nadzw.			
Numer telefonu:	71 733 23 10			
E-mail:	waldemar.gozdzik@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko	Stopień / tytuł naukowy lub	Dyscyplina naukowa	Wykonywany zawód	Forma prowadzenia zajęć

<sup>3</sup> Weryfikacja musi obejmować wszystkie efekty uczenia się, realizowane podczas wszystkich form kształcenia w ramach danego przedmiotu.

	zawodowy			
M. Kośmider-Żurawska	Lek.med	Nauki medyczne	Lekarz	WY, CS
Tomasz Skalec	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz	CS
Małgorzata Grotowska	Lek.med	Nauki medyczne	Lekarz	CS
Marek Wełna	Dr n. med	Nauki medyczne	Lekarz	CS
Barbara Dragan	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz	CS
Anna Kupiec	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz	CS
Waldemar Gołębiowski	Dr n. med.	Nauki medyczne	Lekarz	CS

Data opracowania sylabusa  
28.06.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:  
dr n.med. Barbara Barteczko-Grajek

Podpis Kierownika/ów jednostki/ek  
KATEDRA KLIMATYKI W WROCLAWIU  
PROWADZĄCEJ ZAJĘCIA  
I INTENSYWNEJ TERAPII  
kierownik

dr hab. n. med. Waldemar Goździk, prof. nadzw.

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....